

Костанайской области «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің «Сауле» бөбекжайы» Коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад «Сауле»
отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата
Костанайской области.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ ЕЖЕГОДНОЙ САМООЦЕНКИ

с.Узунколь, 2025

Оглавление

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	Раздел	стр
1	1.Общая характеристика организаций образования	3
2	2. Анализ кадрового потенциала	5
3	Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров	5
5	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории	8
6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов	13
7	3.Контингент воспитанников	14
8	Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с ООП	14
9	Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с ООП	14
10	Сведения о наличии разных возрастных групп	15
11	Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)	15
12	Сведения о размещении государственного образовательного заказа	15
13	Требования к сроку воспитания и обучения. Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема в 1 класс	16
14	4.Учебно-методическая работа	17
15	Соответствие РУП и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО ДВО и ТУП ДВО	17
16	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ТУПР ДВО и образовательными программами	18
17	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	20
18	5.Учебно-материальные активы	23
19	Сведения о здании	23
20	Сведения об обеспечении оборудование и мебелью	24
21	6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд	26
22	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	26
23	7. Оценка знаний воспитанников	27
24	Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников	28
25	Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый)	29
26	8. Опрос участников образовательного процесса и др.	30
27	9.Недостатки и замечания, пути их решения.	31
28	10.Выводы и предложения	32

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования	Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	111800, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Узункольский сельский округ, с. Узунколь, ул. Валиханова 36.
Краткая характеристика образовательной программы	КГКП «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» реализует учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Осуществляет воспитательно-образовательный процесс на казахском и русском языках, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, сайт)	тел. 8(714)-442-12-13, электронная почта – saule@uzunkol.edu.kz .
Контактные данные представителя юридического лица.	и.о. заведующей – Оспанова Шаруна Бекайдаровна, электронная почта- saule@uzunkol.edu.kz , 8(714)-44-2-12-13, 8-708-118-13-10
Ф.И.О. Контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи.	Оспанова Шаруна Бекайдаровна, и.о. заведующей, 8-708-118-13-10, Амришева Фатима Габдуловна, методист, 8-747-852-88-70, электронная почта saule@uzunkol.edu.kz

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Юридический адрес: БИН 151240012578 Костанайская область, Узункольский сельский округ, Узункольский район, с. Узунколь, ул. Валиханова, строение 36.

Контактные данные юридического лица: Телефон 8(714)-44-2-12-13

Электронная почта – saule@uzunkol.edu.kz. Представитель юридического лица: Оспанова Шаруна Бекайдаровна, назначена и.о. заведующей КГКП «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области приказ № 44 от 25.05. 2023г.

Год основания: 1972 год

Проектная мощность:150

Форма собственности: государственная

Учредительные и правоустанавливающие документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 151240012578 от 21 апреля 2021года (дата первичной регистрации 05 января 2016 года)

-Устав ДО от 22 апреля 2021 года.

-Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью

№ 21032277 Дата выдачи лицензии 24.11.2021 год

Разрешительные документы:

Уведомление об изменении данных осуществления деятельности KZ 62RVK00017801 от 21.09.2018 г.

КГКП «Ясли-сад «Сауле»» Управления образования Узункольского района» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

1. Режим функционирования ясли-сада с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе.

2. В ясли-саду функционирует 6 групп, из них 2 группы с государственным языком обучения.

3.Ближайшие социокультурные окружение: Узункольская средняя школа №1.

4. В дошкольной организации оказываются медицинские услуги на следующие виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

5. Делопроизводство и оформление визуальной информации осуществляется на казахском и русском языках.

6. Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством на принципах единства и самоуправления.

7. Распределены должностные обязанности, разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников.

Вывод: Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области осуществляет оказание образовательных услуг.

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года №29329.), к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

В КГКП «Ясли-сад «Сауле» по состоянию на 1 сентября 2024-2025 учебный год осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогов: и.о. заведующей, 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 11 воспитателей.

За оцениваемый период кадровый состав педагогов ясли-сада укомплектован на основании утвержденного штатного расписания. В ясли- саду прослеживается стабильный педагогический состав.

Педагоги ясли - сада при осуществлении профессиональной деятельности самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса. Обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают/подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Контроль за деятельностью ясли-сада прослеживается через педагогические советы, педагогические часы, производственные собрания, совещания при руководителе и родительские собрания.

Оперативный контроль предусматривает анализ работы с родителями, охрану здоровья детей, анализ питания детей, анализ документации на группе, самообразование педагогов и т.д

Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров

В КГКП «Ясли-сад «Сауле» состав педагогических кадров на 2023-2024 учебный год составляет 16 педагогов.

Ф.И.О. воспитателей	Дата рождения	Образование	Что, когда, где окончил	Стаж общий
Абдрахманова Жанна Солтановна	27.03.1979г	средне- специальное дошкольное	Петропавловский гуманитарный	14

			колледж имени М. Жумабаева 2013г.	
Абильдаева Эльмира Тургыновна	15.03.1987г.	высшее	Костанайский государственный педагогический институт 2014г.	16
Амришева Фатима Габдуловна	04.02.1978г.	средне- специальное дошкольное	Костанайский гуманитарный колледж 2017г	8
Бахтиярова Нурсулу Жумабаевна	15.06.1981г.	средне- специальное дошкольное	Костанайский педагогический колледж 2016г.	8
Бектурова Дана Нурлановна	15.05.1999	высшее	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова 2021г.	5
Глезентинова Елена Владимировна	07.04.1994г.	средне- специальное дошкольное	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж» 2016г	10
Есенгалиева Назгуль Батыржановна	26.09.1988г.	средне- специальное дошкольное	Костанайский педагогический колледж 2009г.	14
Исенова Назгуль Каратаевна	03.05.1992г.	средне- специальное дошкольное	Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева 2013г.	12
Искакова Гульнар Хажрахметовна	29.09.1990г.	высшее дошкольное	Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина 2020г.	13

Коцугулова Жамал Ермековна	05.02.1991г.	средне- специальное дошкольное	Костанайский педагогический колледж. 2024г.	до 1г.
Куанышпаева Ольга Васильевна	20.12.1980г.	средне- специальное дошкольное	Учреждение Академия «Көкше» колледж 2017г.	5
Лифанова Светлана Александровна	26.12.2000г.	высшее	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова 2022г.	5
Нурпеисова Алия Балуанторовна	29.04.1986г.	средне- специальное дошкольное	Костанайский гуманитарный колледж 2021г.	12
Оспанова Шаруна Бекайдаровна	11.09.1992г.	высшее дошкольное	Костанайский государственный педагогический институт 2014г.	9
Сафатова Елена Михайловна	29.09.1964г.	средне- специальное дошкольное	Кустанайское педагогическое училище 1990г.	14
Танабаева Раушан Каиржановна	20.07.1900г.	средне- специальное дошкольное	Костанайский педагогический колледж 2015г.	9

Воспитатель Казкенова Ксения Петровна находится в декретном отпуске с октября 2024 года. Вместо нее временно принята на работу Танабаева Раушан Каиржановна.

Музыкальный руководитель Абильдаева Эльмира Тургыновна находится в декретном отпуске с апреля 2025 года.

Сведения о прохождении квалификации педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Организация	Тема (количество часов)	Номер сертификата
1	Абдрахманова Жанна Солтановна	Филиал учреждения «Учебно- производственный центр «Специалист»	«Организация инклюзивного образования в дошкольных организациях»	№07980 2023год
2	Абильтаева Эльмира Тургыновна	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	"Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации"	№0586360 2023 год
3	Амришева Фатима Габдуловна	Общественный фонд «Дамыту»	«Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования»	№ В 231426 2023год
4	Бахтиярова Нурсулу Жумабаевна	Филиал учреждения «Учебно- производственный центр «Специалист»	«Организация инклюзивного образования в дошкольных организациях»	№07976 2023год
5	Бектурова Дана Нурлановна	Филиал учреждения	«Организация инклюзивного	№07979

		«Учебно-производственный центр «Специалист»	образования в дошкольных организациях»	2023год
6	Глезентинова Елена Владимировна	Филиал учреждения «Учебно-производственный центр «Специалист»	«Организация инклюзивного образования в дошкольных организациях»	№07975 2023год
7	Есенгалиева Назгуль Батыржановна	Общественный фонд «Дамыту»	«Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования»	№ В 231440 2023год
8	Исенова Назгуль Каратаевна	АО “Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдару педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	№0723017 2023год
9	Искакова Гульнар Хажахметовна	Министерство просвещения Республики Казахстан институт раннего развития детей	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасын іске асыру»	№ 004179 2023год
	Кошугулова Жамал Ермековна	Казахстанский межрегиональный Центр Повышения Квалификации	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар	№ 216909 2024год

			балаларға психологиялық- педагогиялық көрсету»	
10	Куанышпаева Ольга Васильевна	Филиал учреждения «Учебно- производственный центр «Специалист»	«Организация инклюзивного образования в дошкольных организациях»	№07981 2023год
11	Лифанова Светлана Александровна	АО “Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	«Система логопедической помощи и психолого- педагогической поддержки детей с нарушениями речи в дошкольной организации»	№0809985 2023год
12	Нурпеисова Алия Балуанторовна	Общественный фонд «Дамыту»	«Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования»	№ В 231467 2023год
13	Оспанова Шаруна Бекайдаровна	Филиал учреждения «Учебно- производственный центр «Специалист»	«Организация инклюзивного образования в дошкольных организациях»	№07978 2023год
14	Сафатова Елена	Общественный	«Развитие	№ В 231412

	Михайловна	фонд «Дамыту»	ключевых компетенций воспитателей дошкольных организаций»	2023год
15	Танабаева Раушан Каиржановна	АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	№ 0814137 2024год

Повышение квалификации педагогов ясли - сада находится на постоянном контроле. В ясли – саду имеется перспективный план прохождения курсов повышения на 5 лет. За анализируемый период работы 16 (100%) педагогов в ясли - саду прошли курсы повышения квалификации. Имеются сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Вывод: Повышение квалификации педагогических кадров позволяет сделать вывод, что все педагоги стараются своевременно проходить курсовую переподготовку один раз в три года. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом ясли – сада. В анализируемый период в 2024-2025 учебном году, все педагоги прошли курсовую подготовку и повысили свое педагогическое мастерство.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ/ПОДТВЕРЖДЕНИИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Квалификационный уровень педагогов

Работа по повышению квалификационных категорий в ясли – саду ведется по плану и согласно правил аттестации (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533).

Таблица аттестации педагогов

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	должность	общий пед.стаж	квалификационная категория	номер приказа о присвоении категории, дата присвоения
Абдрахманова Жанна Солтановна	воспитатель	14	педагог-модератор	№36 22.04.2021
Абильдаева Эльмира Тургыновна	музыкальный руководитель	16	педагог-модератор	№87 31.12.2022
Амришева Фатима Габдуловна	методист	8	педагог-модератор	№59 21.12.2020
Бектурова Дана Нурлановна	педагог-психолог	5	педагог-модератор	№89 03.12.2021
Глезентина Елена Владимировна	воспитатель	10	педагог-модератор	№89 03.12.2021
Исенова Назгуль Каратаевна	воспитатель	12	педагог-модератор	№141/1 01.11.2024
Искакова Гульнар Хажахметовна	воспитатель	13	педагог-модератор	№36 22.04.2021
Куанышпаева Ольга Васильевна	воспитатель	5	педагог-модератор	№135 19.09.2024
Оспанова Шаруна Бекайдаровна	воспитатель	9	педагог-модератор	№89 03.12.2021
Танабаева Раушан Каиржановна	воспитатель	9	педагог-модератор	№55 11.12.2020

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ, ПЕДАГОГОВ

Руководитель	Курсы повышения квалификации	Тема	Дата
И.о. заведующей Оспанова Шаруна Бекайдаровна	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" филиал Центра Педагогического мастерства,	"Повышения квалификации руководителей дошкольных организаций"	2021г. июль

Всего педагогов в организации образования 16.

Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 5(31%) педагогов имеют высшее образование (2 педагог имеет - высшее дошкольное образование) и 10 педагогов имеют средне-профессиональное образование по соответствующему профилю, а также музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед имеют высшее образование по профилю.

Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет –100% от общего числа педагогов.

Категории нового формата имеют 10 человек, что составляет 63 % с общего количества педагогов. Из них квалификация «педагог-мастер» - 0, «педагог-исследователь» - 0 «педагог-эксперт» - 0, «педагог-модератор» - 10 (63%).

Вывод: Таким образом, в ясли – саду анализ кадрового потенциала показывает, что педагогический коллектив стабильный, аттестация педагогов согласно перспективного плана, курсы повышения квалификации на контроле. Комплектование кадрами согласно штатному расписанию. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации. Проведенный анализ качественного состава педагогов показал, что ясли-сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: методист, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, учитель казахского языка, воспитатели.

РАЗДЕЛ III КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Зачисление детей в дошкольную организацию осуществляется через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления и электронного договора.

На 01.09.2023 года контингент составил: 82 детей

В КГКП «Ясли-саду «Сауле» 6 групп:

- 2 группы с государственным языком обучения:
 - 1) разновозрастная группа «Қарлығаш» - дети 1-го года, 2-х лет;
 - 2) разновозрастная группа «Тұлпар» - дети 3-х лет, 4-х лет;
- 4 группы с русским языком обучения:
 - 3) группа раннего возраста «Звездочка» - дети от 1-года;
 - 4) младшая группа «Цыплята» - дети 2-х лет;
 - 5) средняя группа «Балдырған» дети 3-х лет
 - 6) старшая группа «Солнышко» - дети 4-х лет;

В дошкольной организации предусматривается воспитание и обучение воспитанников с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в возрастных группах:

Сведения о контингенте воспитанников, в том числе с ООП на 2024-2025 учебный год

п/п	Наименование группы	Возрастная группа	Возрастная периодизация	Язык обучения	Кол-во детей ООП	Кол-во детей
1	«Қарлығаш»	разновозрастная группа	1-го года от 2-х лет	каз.яз	0	13
2	«Звездочка»	группа раннего возраста	от 1 года	рус.яз	0	16
3	«Цыплята»	младшая группа	от 2-х лет	рус.яз	0	17
4	«Балдырған»	средняя группа	от 3-х лет	рус.яз	1	16
5	«Тұлпар»	разновозрастная группа	от 3-х лет от 4-х лет	каз.яз	3	15
6	«Солнышко»	старшая группа	от 4-х лет	рус.яз	1	17

Вывод: контингент воспитанников по возрастной периодизации за 2024 – 2025г. на конец текущего учебного года составляет 94 ребенка. Из них дети с особыми образовательными потребностями, которые имеют заключения ПМПК:

- в группе «Балдырған» - 1 ребенок;
- в группе «Тұлпар» - 3 ребенка;
- в группе «Солнышко» - 1 ребенок.

В КГКП «Ясли – сад «Сауле»» предусматривается воспитание и обучение воспитанников с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей): в возрастных группах (не более трех воспитанников) по учебной программе дошкольного воспитания и обучения, в том числе индивидуальной. Для каждого воспитанника с ООП с учетом их индивидуальных возможностей была разработана программа коррекционно-развивающей работы. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативы развития, характерные для того или иного возраста, уделяя большое внимание и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников.

Сведения о наличии разных возрастных групп

В 2023-2024 учебном году функционирует 6 групп. Из них 2 группы с государственным языком воспитания и обучения: разновозрастная группа «Қарлығаш», разновозрастная группа «Тұлпар»;

4 группы с русским языком воспитания и обучения: группа раннего возраста «Звездочка», младшая группа «Цыплята», средняя группа «Балдырған», старшая группа – «Солнышко».

Сведения о движении контингента воспитанников

Учебный год	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
2024-2025	82	13	1	94

Сведения о размещении государственного заказа в ясли-сад «Сауле»

Показатели	2024-2025 уч.год
Контингент детей по плану:	110
Контингент детей фактически:	94

Наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу 2024-2025г:

1) группа раннего возраста (от 1 года) – не более 20 детей

1) младшая группа (дети 2-х лет) – не более 20 детей;

2) средняя группа (дети 3-х лет) – не более 25 детей;

2) старшая группа (дети 4-х лет) – не более 25 детей;

Наполняемость возрастных групп по разновозрастному принципу 2024-2025г:

1) при наличии в группе детей двух возрастов (дети 1 года, 2-х лет) – не более 15 детей;

2) при наличии в группе двух возрастов (дети 3-х лет, 4-х лет) – не более 20 детей

Требования к сроку воспитания и обучения

Согласно типовых правил деятельности организаций дошкольного, образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385). Задачами КГКП «Ясли – сад «Сауле» являются:

1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;

2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

3) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

4) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;

5) создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка.

Ясли – сад осуществляет свою деятельность по следующим периодам:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения".
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;
- выпуск из дошкольной организации воспитанников осуществляется до 1 августа ежегодно;
- перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Возрастные группы в КГКП «Ясли-сад «Сауле» формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный

год: группа раннего возраста дети 1 года; младшая группа дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; дошкольная группа - дети 5-ти лет.

В КГКП «Ясли-сад «Сауле» соблюдается п.10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, несмотря на коллизии между нормативной базой и подушевым финансированием («При наличии в группе воспитанников с особыми образовательными потребностями комплектование групп осуществляется из расчета уменьшения общего количества воспитанников на три на каждого такого воспитанника»)

РАЗДЕЛ IV

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Соответствие РУП и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО ДВО и ТУП ДВО

В КГКП «Ясли-сад «Сауле» воспитательно-образовательная деятельность направлена на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в РК. Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОД, циклограмма ОД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2023- 2024 учебном году.

В ясли-саду учебно-методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов и направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Педагогический коллектив работает на организацию методического обеспечения рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому плану дошкольного воспитания и обучения. Согласно рабочим учебным планам в воспитательно-образовательный процесс был ориентирован на формирование компетенций по образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», и «Социум». Общий объем недельной нагрузки и продолжительность организованной учебной регламентировано для каждой возрастной группы.

Рабочий учебный план спроектирован согласно Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет) (приложение 3 к настоящему приказу), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394).

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ТУПР ДВО и образовательными программами

КГКП «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

1. Государственным общеобязательным стандартом воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2. Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 года № 394).
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12.08.2016 года № 499.
5. Документация воспитателя: циклограмма, перспективный план, индивидуальная карта развития.

Целью дошкольного воспитания и обучения является раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- Физическое развитие
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
- Формирование социально-эмоциональных навыков

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык;
- 6) сенсорика;
- 7) основы математики;
- 8) конструирование;
- 9) ознакомление с окружающим миром;
- 10) рисование;
- 11) лепка;
- 12) аппликация;
- 13) музыка.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения

для детей ясельного и младшего возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастная группа	
		Группа раннего возраста (дети 1-го года)	Младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	-	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том

числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С** учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*****С** учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

******** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организации

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		

	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций

РАЗДЕЛ V УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании

Состояние материально-технической базы КГКП «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям «Типовые правила деятельности дошкольных организаций»

КГКП «Ясли-сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области введен в эксплуатацию в 1972 году. Проектная мощность – 150 детей, располагается в типовом здании. Здание детского сада расположена на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой в познавательной-исследовательской деятельности. Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, отопление. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Имеется наружное видео наблюдение - 4шт, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение -16 шт.

На данный момент в ясли-саду функционирует 6 групп. В ясли-саду имеются 6 групповых помещений (игровая, спальная, приемная комната,)

Имеется безбарьерный доступ для лиц с ограниченными возможностями, в наличии: пандус, поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, расширен дверной проем в санузел, знак доступности кабины, универсальный держатель для трости и костылей. Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольной организации осуществляется в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70.

На территории ясли-сада имеется 8 открытых игровых площадок с детскими верандами.

Имеются административные помещения (кабинет заведующей, методиста, педагога-психолога, педагога-логопеда, бухгалтера, зам директора по АХЧ), медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи, прачечная, спальня в соответствии с количеством групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

Кабинет психолога и логопеда оборудован всем необходимым инструментарием для занятий с детьми: шкаф, стол детский, стул детский, стол, кресло, игры и игрушки для развития игровой деятельности

Оформление ясли сада отвечает современным требованиям, ведется на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

Предметно-пространственная среда дошкольной организации, в соответствии с Требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды «Модели развития дошкольного воспитания и обучения» - это организация пространства и использования оборудования и другого оснащения в соответствии с целями безопасности психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению.

Функционируют музыкальный зал, оснащенный оборудованием: стол педагога с приставкой для компьютера, шкафы для учебно-наглядных пособий, музыкальный центр LG, музыкальную колонку, синтезатор, детские музыкальные инструменты, национальные музыкальные инструменты, проектор, экран проекционный иллюстрации по слушанию музыкальных произведений, фонотека, ноутбук.

В спортивном зале для ОД физической культурой для всех возрастных групп имеются учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: Корзина для мячей, мешочек для метания, мячи резиновые (разного диаметра), обручи детские диаметром 500-600 миллиметр, палки гимнастические, набор кеглей, дорожка массажная.

В группах раннего и младшего возраста имеются учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные), конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные), конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями,

В группах среднего и среднего возраста имеются учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и

неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные), конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные), конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями, набор геометрических фигур демонстрационный, набор геометрических фигур раздаточный, набор плоскостных геометрических фигур, предметные картинки с изображением предметов разной формы, касса цифр, счетный материал, набор карточек с числами от 1 до 5, счетная змейка до 5, счетные палочки, коврик игровой для изучения чисел, мерная лента, пазл Танграм шахматы, шашки, пазлы, лото разной тематики, домино в картинках, мозаика, кубик Рубика.

Во всех возрастных группах имеются учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: пирамидки разного размера, игрушки-забавы, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками, куклы, куклы в национальном костюме, куклы с сезонной одеждой, набор кукольного театра, набор игровой "Юрта и ее убранство", мебель игрушечная, наборы игрушечной посуды, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный), набор для игры с песком, дидактические игрушки для развития мелкой моторики, дидактические игрушки для развития крупной моторики, игрушка-каталка, игрушки (животные, птицы), иллюстративные альбомы родного края, наборы предметных картинок по темам, сюжетные картинки, книжки, сказки, в том числе говорящие, глобус, наборы муляжей овощей и фруктов, фланелеграф.

В группах раннего и младшего возраста имеются учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: погремушки разного вида, музыкальные игрушки, детские музыкальные шумовые инструменты, мольберт детский.

В группах среднего и среднего возраста имеются учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: погремушки разного вида, музыкальные игрушки, детские музыкальные шумовые инструменты, колокольчики, шляпки, сумочки, детские костюмы разных профессий, куклы марионетки, куклы для пальчикового театра, ширма для теневого театра, природные материалы для исследования и изготовления поделок, мольберт детский, фартуки из материала или клеенки, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда, игрушки-инструменты, набор инструментов для ухода за растениями, наборы для опытов, календарь природы, набор гербариев растений, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых.

Во всех возрастных группах имеются учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы, книжки-малышки.

Во всех возрастных группах имеются уголки природы (наблюдение за природой), уголки экспериментальной деятельности, игровые центры с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парикмахерская, почта, ателье, аптека, больница, супермаркет. Мебель во всех возрастных группах подобрана в соответствии с ростовозрастными показателями воспитанников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет им свободно перемещаться. Площади основных помещений сада соответствуют Санитарным нормам.

Выводы: Все игровое развивающее пространство способствует реализации целей, задач и содержанию Типовой программы дошкольного воспитания и обучения, и соответствует гигиеническим, эстетическим, психолого-педагогическим требованиям. Используется гендерный подход, игровое оборудование многофункциональное, гибкое, комфортное и безопасное, обеспечивает познавательную и творческую активность ребенка. Предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В КГКП «Ясли-сад «Сауле» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется 143 единицы учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах дошкольной организации. Периодически библиотечный фонд в группах и в методическом кабинете пополняется новинками. В 2024г. ГУ «Узункольская ЦБС» передало на временное пользование КГКП «Ясли-сад «Сауле» 31 экземпляр методической литературы. В обновлении детской литературы в группах ясли-сада также принимают добровольное участие родители

воспитанников, которые приносят детскую литературу в группы, тем самым увеличивая библиотечный фонд дошкольной организации.

В дошкольной организации широко используются информационно-коммуникационные технологии. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной педагогической информацией, которую педагоги активно используют в своей работе, применяя на практике. Также информация с электронных носителей используется во время родительских собраний и консультировании родителей, в вопросах воспитания и обучения детей вне дошкольной организации.

Вывод: В КГКП «Ясли-сад «Сауле» библиотечный фонд пополняется методической литературой с информацией о новых педагогических технологиях в области образования на государственном и русском языках, журналами по дошкольному воспитанию и обучению. Библиотечный фонд продолжает пополняться литературой на электронных носителях, а также видеотекой и фонотекой. Большое значение придаётся приобретению литературы и дидактических пособий на казахском языке.

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Данные мониторингового исследования проводились в соответствии с Методическими рекомендациями по мониторингу по усвоению учебной программы дошкольного образования.

Цель: определить уровень развития умений и навыков детей на разных возрастных этапах и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с детьми.

Обследовано 63 дошкольника. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников. Методы получения результатов мониторинга: - наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа; анализ детских рисунков, поделок и другое.

Мониторинг проводился во всех возрастных группах с учетом интересов, потребностей и особенностей каждого ребенка. Результаты мониторинга были получены в процессе наблюдения за детьми, анализа организованной и творческой деятельности, игр, бесед.

Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников на 2024-2025 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определение итогового уровня и развитие динамики уровня умений и навыков, освоения основной образовательной программы воспитанниками дошкольной организации.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

№	Название группы	количество детей	I уровень %	II уровень %	III уровень %
1	Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы (2 жастағы балалар)	4	0%	50%	50%
2	Младшая группа «Цыплята»	16	6%	44%	50%
3	Средняя группа «Балдырған»	12	0%	33%	67%
4	Әр түрлі жастағы «Тұлпар» тобы (3 жастағы балалар)	7	0%	86%	14%
5	Әр түрлі жастағы «Тұлпар» тобы (4 жастағы балалар)	7	0%	14%	86%
6	Старшая группа «Солнышко»	17	23%	36%	41%
	Всего:	63	Низкий уровень 5%	Средний уровень 44%	Высокий уровень 51%

По итогам стартового мониторинга на начало 2024-2025 учебного года в дошкольной организации: воспитанников с низким уровнем развития – 5%; воспитанников со средним уровнем развития – 44%; Воспитанников с высоким уровнем развития – 51%.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и

позитивная динамика по всем направлениям развития. Наличие низкого уровня навыков и умений у детей ранних групп обусловлено эмоционально-психологической незрелостью детей. И тем, что некоторые дети только начали посещать детский сад. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии.

В результате мониторингового исследования навыков и умений воспитанников необходимо использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями, побуждать воспитанников к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Результаты мониторинга (итоговый) развития воспитанников на 2024-2025 учебный год

Дата проведения: май 2025г.

Цель: определение итогового уровня и развитие динамики уровня умений и навыков, освоения основной образовательной программы воспитанниками дошкольной организации.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

№	Название группы	количество детей	I уровень %	II уровень %	III уровень %
1	Разновозрастная группа «Қарлығаш»	13	58%	42%	%
2	Группа раннего возраста «Звездочка»	16	75%	25%	%
3	Младшая группа «Цыплята»	17	76%	17%	7%
4	Средняя группа «Балдырған»	16	77%	18%	5%
5	Разновозрастная группа «Тұлпар»	15	60%	40%	0%
6	Старшая группа «Солнышко»	17	70%	18%	12%
	Всего:	94	Низкий уровень 7%	Средний уровень 31%	Высокий уровень 62%

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

В 2024-2025 учебном году в итоговом мониторинге участвовало 94 ребёнка дошкольной организации. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников. Воспитанников с низким уровнем развития – 4%, воспитанников со средним уровнем развития – 26%, воспитанников с высоким уровнем развития – 70%.

Результаты мониторинга усвоения материалов по всем образовательным областям свидетельствуют о том, что дети в целом демонстрируют высокий уровень развития. Эти достижения обусловлены использованием разнообразных форм работы как с детьми, так и с родителями. Мониторинг позволил педагогам определить индивидуальный подход к каждому ребёнку при выборе организационных форм, методов и приемов воспитания и развития на предстоящий учебный год.

Вывод: Уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года значительно увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Это свидетельствует о положительном результате в формировании основных навыков и умений воспитанников, а также в усвоении содержания Типовой учебной программы.

РАЗДЕЛ VIII

Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результаты опроса		
				всего вопросов	Количество положительных ответов	доля (%) положительных ответов
педагоги	16	16	100%	10	10	100%
родители	42	42	100%	12	12	100%

Согласно опроса педагогического коллектива можно утверждать о благоприятном социально-психологическом климате в коллективе. Согласно опроса родителей можно сделать следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольной организации по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной

РАЗДЕЛ IX

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.

2. Недостаточный уровень профессиональной подготовки воспитателей в работе с детьми с аутическим спектром и сложными диагнозами. Не все родители еще осознают важность своевременной коррекционной работы.

Пути решения:

1. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями

2. Подходить к детям с ООП дифференцированно, с учетом диагноза. Оказывать информационную, методическую и психологическую помощь педагогам по реализации инклюзивного подхода.

Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций каждого педагога в вопросах инклюзивного образования. Продолжать повышать уровень осведомленности и компетенции родителей. Проводить мастер классы и практикумы для родителей по вопросам развития и воспитания детей.

РАЗДЕЛ X

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании изученных материалов самооценки КГКП «Ясли-сад «Сауле», было установлено, что коллективом проведена целенаправленная и качественная работа.

1. КГКП «Ясли –сад «Сауле» укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 5(29%) педагогов имеют высшее образование (2 педагог имеет - высшее дошкольное образование) и 10 педагогов имеют средне-профессиональное образование по соответствующему профилю, а также музыкальный руководитель, учитель казахского языка, педагог-психолог, учитель-логопед имеют высшее образование по профилю.

Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет –100% от общего числа педагогов.

Категории нового формата имеют 10 человек, что составляет 63 % с общего количества педагогов. Из них квалификация «педагог-мастер» - 0, «педагог-исследователь» - 0 «педагог-эксперт» - 0, «педагог-модератор» - 10 (63%), вторая категория – 1 (6%) .

Систематически повышают профессиональную квалификацию обучаясь на курсах повышения. Повышение квалификации педагогов ясли - сада находится на постоянном контроле. В ясли – саду имеется перспективный план прохождения курсов повышения на 5 лет. За анализируемый период работы 16 (100%) педагогов в ясли - саду прошли курсы повышения квалификации. Имеются сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

2. Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

3. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. Педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями ведется психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП на основании индивидуальных программ развития. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах гуманизации воспитания и командного подхода с обеспечением безопасной, психологической комфортной среды.

4. Библиотечный фонд пополняется методической литературой с информацией о новых педагогических технологиях в области образования на государственном и русском языках, журналами по дошкольному воспитанию и обучению. Библиотечный фонд продолжает пополняться литературой на электронных носителях, а также видеотекой и фонотекой. Большое значение придаётся приобретению литературы и дидактических пособий на казахском языке.

5. Контингент детей по плану: на 2024-2025 учебный год – 110 детей. Контингент детей фактически – 94 детей.

6. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» и через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления и электронного договора.

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

7. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. Педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями ведется психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП на основании индивидуальных программ развития. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах гуманизации воспитания и командного подхода с обеспечением безопасной, психологической комфортной среды.

8. Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422.

9. Ежегодно ясли-сад руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан» Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

В ясли-саду «Сауле» созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

10. Анализ усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

Результаты самооценки за последние три года позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности коммунального государственного казенного предприятия «Ясли – сад «Сауле» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания.

Педагоги имеют хороший творческий потенциал, постоянно находятся в поиске путей совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Свободный доступ к новым, исследовательским технологиям и образовательным интернет-ресурсам, способствует повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса.

Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по усовершенствованию предметно-развивающей среды детского сада и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения дошкольного образования.

Необходимо изучать и расширять педагогический опыт, повышать квалификационный уровень.

Перспектива дальнейшего развития ясли-сада «Сауле» заключается:

В увеличении количества педагогов с квалификационным уровнем и высшим дошкольным образованием;

В продолжении обогащения предметно пространственной среды в соответствии с современными запросами;

В апробации и внедрении инновационных активных и интерактивных методов и технологий в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества умений и навыков у воспитанников;

В распространении передового педагогического опыта на городском, республиканском уровнях;

В расширении сотрудничества с социальными институтами для эффективной адаптации воспитанников с ООП в общество;

В продолжении работы по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями для привлечения молодых специалистов в ясли-сад «Сауле».

Лист оценивания

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад «Сауле»
отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата
Костанайской области.

(полное наименование организации образования)

Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из 16 педагогов дошкольной организации 5 педагогов с высшим образованием - 31%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из 16 педагогов дошкольной организации имеют категорию: «педагог-модератор» - 10 (63%); категорию педагог 3 - 19 %.	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации - 100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью – 100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	Детей с особыми образовательными потребностями в детском саду -7 ребенка. Условия для них согласно приказа Министра	4

	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 созданы на 95%	
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно приказа №216 от 22.05.2020 детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами на 95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	94 детей укомплектованы в 6 группах Наполняемость возрастных групп – 85%	3
8	Анализ результатов опроса родителей	В анкетировании представлены 12 вопросов. Опрос прошли 42 родителя воспитанников. Доля положительных ответов 100%. Респонденты удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	В анкетировании представлены 10 вопросов. Опрос прошли 16 педагогов дошкольной организации. Доля положительных ответов 100%. Респонденты удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.	5
			Общая сумма баллов

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения.

**Руководитель организации образования _____(фамилия, имя,
отчество)**

(подпись)